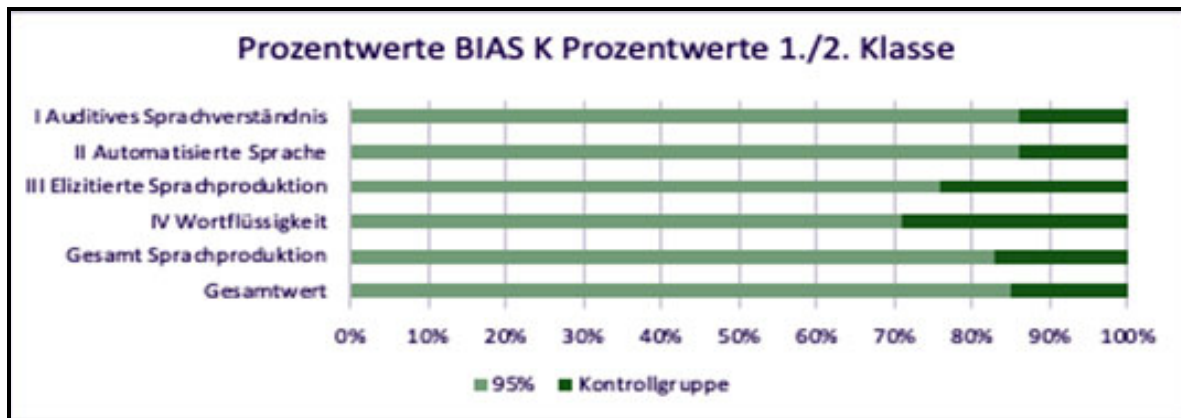


BIAS-K (1. und 2. Klasse)

Auswertungsbogen 1

Anamnesedaten	
Name:	Geburtsdatum:
Medizinische Diagnosen:	Linguistische Diagnose:
Erkrankungsbeginn:	Untersuchungsdatum:
Untersucher*in:	<input type="checkbox"/> Erstdiagnostik <input type="checkbox"/> Verlaufsdagnostik
Kognition / Sensorik (Mnestik, Vigilanz, Hemianopsie):	Händigkeit: <input type="checkbox"/> rechts <input type="checkbox"/> links <input type="checkbox"/> Brille <input type="checkbox"/> Hörgerät



Gesamtbewertung im Vergleich zum Sprachstand vor dem Ereignis
Spontansprache / Bildbeschreibung:
Ergebnisse / Besonderheiten der Leistungsbereiche:
Anzeichen von Dysarthrie, Sprechapraxie etc.:

Auswertungsbogen 2

Quantitative Auswertung der Leistungsbereiche I – IV		
I Auditives Sprachverständnis (max. 30)	Punktwert:	Prozentwert:
I/1 Auditives Wortverständnis mit Bildauswahl (max. 14)	Punktwert:	
I/2 Auditives Satzverständnis mit Bildauswahl (max. 8)	Punktwert:	
I/3 Auditives Sprachverständnis für Entscheidungsfragen (max. 8)	Punktwert:	
II Automatisierte Sprachproduktion (max. 9)	Punktwert:	Prozentwert:
II/1 Reihensprechen (max. 2)	Punktwert:	
II/2 Floskeln nachsprechen (max. 7)	Punktwert:	
III Elizitierte mündliche Sprachproduktion (max. 12)	Punktwert:	Prozentwert:
III/1 Benennen von Gegenstandsbildern (max. 8)	Punktwert:	
III/2 Beschreiben von Situationsbildern (max. 4)	Punktwert:	
IV Wortflüssigkeit (max. 9)	Punktwert:	Prozentwert:
II – IV Sprachproduktion gesamt (max 30)	Punktwert:	Prozentwert:
Gesamtbewertung (mittlerer Prozentwert der Leistungsbereiche)	Mittlerer Prozentwert:	

Auswertungsbogen 3

Qualitative Auswertung

– fakultativ –

Leistungsbereiche I, II und III			
I/1	Auditives Wortverständnis mit Bildauswahl	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantischer Ablenker <input type="checkbox"/> Phonematischer Ablenker
I/2	Auditives Satzverständnis mit Bildauswahl	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Naher Ablenker <input type="checkbox"/> Weiter Ablenker
I/3	Auditives Sprachverständnis für Entscheidungsfragen	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Falsche Antwortpartikel <input type="checkbox"/> Thematische Aussage
II/1	Reihensprechen	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Stimulierung: Mitsprechen <input type="checkbox"/> Inhaltliche Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung
II/2	Floskeln nachsprechen	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Inhaltliche Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung
III/1	Benennen von Gegenstandsbildern	<input type="checkbox"/> U / SK <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Stimulierung: Kontext <input type="checkbox"/> Stimulierung: Anlaut <input type="checkbox"/> Semantische Abweichung

III/2	Beschreiben von Situationsbildern	___ U / SK ___ Nullreaktion	___ Semantische Abweichung ___ Syntaktische Abweichung
-------	--------------------------------------	------------------------------------	---

Spontansprache / Bildbeschreibung

Dauer des Interviews: ____ / Dauer der Bildbeschreibung: ____

Verbale Anteile	Neurolinguistische Hinweise		
Findet verbale Kommunikation statt?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	
Ist eine Sprachanstrengung zu beobachten?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	
Gibt es Hinweise auf eine neuro-phonetische Störung?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	
Dynamik der Sprachproduktion	<input type="checkbox"/> stockend	<input type="checkbox"/> überschießend	
Automatisierte Sprache	<input type="checkbox"/> Automatismen <input type="checkbox"/> Stereotypen	<input type="checkbox"/> Echolalien	
Wortfindungsstörungen	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	
Non-verbale Anteile	Neuropsychologische Hinweise		
Hinwendung zum Gesprächspartner?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	
Mimischer Ausdruck?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> sprachersetzend
Einsatz von Zeigegesten?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> sprachersetzend
Einsatz von funktionalen Gesten?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> sprachersetzend
Hinweise auf eine Apraxie?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	

Spontansprache / Bildbeschreibung

Transkript

I Auditives Sprachverständnis

Set A				
1 Auditives Wortverständnis mit Bildauswahl Punkte (max. 14):				
Instruktion: „Du siehst gleich jeweils drei Bilder. Zeige bitte auf das Bild, das ich dir nenne!“				
Auditives Wortverständnis für Konkreta				
Übungsbeispiel: TOPF 1. → 2. → Nicht durchführbar → Aufgabengruppe I/3				
Zielitem	Richtig	Falsch		
Hund (3)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Brot (2)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (1)	Nullreaktion
Tasche (1)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (2)	Phonematischer Ablenker (3)	Nullreaktion
Glas (2)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (1)	Nullreaktion
Kirsche (3)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (2)	Phonematischer Ablenker (1)	Nullreaktion
Auditives Wortverständnis für Komposita				
Zielitem	Richtig	Falsch		
Fahrrad (2)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (1)	Nullreaktion
Kühlschrank (3)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Badewanne (1)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Handtuch (2)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (3)	Nullreaktion
Schokokuss (3)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Auditives Wortverständnis für Polyseme				
Zielitem	Richtig	Falsch		
Eis (2)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (3)	Nullreaktion
Birne (1)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Maus (3)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Hahn (2)	SPO / U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (3)	Nullreaktion

Set B				
2 Auditives Satzverständnis mit Bildauswahl Punkte (max. 8):				
Instruktion: „Du siehst jeweils drei Bilder. Zeige bitte auf das Bild, das ich dir beschreibe!“				
Übungsbeispiel: DAS MÄDCHEN TRINKT SAFT 1. → 2. → Nicht durchführbar → Aufgabengruppe I/3				
Zielitem	Richtig	Falsch		
Der Opa gießt der Oma Kaffee ein. (3)	SPO / U / SK / WH	Nahe Ablenker (1)	Weiter Ablenker (2)	Nullreaktion
Die Katze liegt neben dem Stuhl. (2)	SPO / U / SK / WH	Nahe Ablenker (1)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion
Das Mädchen steigt in das Planschbecken. (3)	SPO / U / SK / WH	Nahe Ablenker (2)	Weiter Ablenker (1)	Nullreaktion
Der Junge wird von dem Mädchen umarmt. (1)	SPO / U / SK / WH	Nahe Ablenker (2)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion
Der Becher, der gelb ist, ist umgefallen. (2)	SPO / U / SK / WH	Nahe Ablenker (1)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion
Der Junge gibt der Lehrerin ein Heft. (1)	SPO / U / SK / WH	Nahe Ablenker (3)	Weiter Ablenker (2)	Nullreaktion
Die Mutter wird von dem Kind gekämmt. (3)	SPO / U / SK / WH	Nahe Ablenker (2)	Weiter Ablenker (1)	Nullreaktion
Sie trägt den Kasten im Korb. (1)	SPO / U / SK / WH	Nahe Ablenker (2)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion

3 Auditives Sprachverständnis für Entscheidungsfragen Punkte (max. 8):				
Instruktion: „Ich stelle dir nun einige Fragen. Bitte antworte <u>nur</u> mit `Ja` oder `Nein`!“				
Alternativ: „Wenn du `Ja` oder `Nein` nicht sagen kannst, nicke oder schüttele den Kopf als Antwort auf meine Frage! Guck mal, so.“ (<i>vormachen</i>)				
Übungsbeispiel: HAT EIN FUSS FINGER? 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich II				
Zielitem	Richtig	Falsch		
Ist eine Banane blau?	SPO / U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Ist das Meerschweinchen ein Tier?	SPO / U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Nein)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Geht am Abend die Sonne auf?	SPO / U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Ist die Nacht heller als der Tag?	SPO / U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Ist ein Würfel eckig?	SPO / U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Nein)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Kann ein Auto ohne Räder fahren?	SPO / U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Werden Mäuse von Katzen gejagt?	SPO / U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Nein)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Wird die Mutter vom Baby gefüttert?	SPO / U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion

II Automatisierte Sprachproduktion

1 Reihensprechen Punkte (max. 2):				
Zielitem	Richtig		Falsch	
Zähle von 1 bis 10!	SPO / U / SK / WH	Eins, zwei, drei ... ¹	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Zähle die Wochentage auf. Beginne bitte mit Montag!	SPO / U / SK / WH	Montag, Dienstag, Mittwoch ...	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion

¹ Stimulierung über die ersten drei Items

2 Floskeln nachsprechen Punkte (max. 7):			
Instruktion: „Bitte sprich mir nun folgende Wörter bzw. Sätze nach! Warte immer ab, bis ich zu Ende gesprochen habe!“			
Zielitem	Richtig	Falsch	
Hallo!	SPO / U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Guten Appetit!	SPO / U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Komm mit!	SPO / U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Ich habe Durst!	SPO / U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Ich möchte ein Eis!	SPO / U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Willst du mit mir ins Kino gehen?	SPO / U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!	SPO / U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion

III Elizitierte mündliche Sprachproduktion

Set C					
1 Benennen von Gegenstandsbildern Punkte (max. 8):					
Instruktion: „Ich zeige dir nun Bilder, auf denen du Gegenstände siehst. Sage mir bitte, wie diese heißen!“					
Zielitem		Richtig		Falsch	
Pinself	SPO / U / SK	Ich male mit dem ... ²	Ich male mit dem Pi ... ³	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Spiegel	SPO / U / SK	Ich schaue in den ...	Ich schaue in den Sp i ...	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Löffel	SPO / U / SK	Ich esse Suppe mit dem ...	Ich esse Suppe mit dem Lö ...	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Schlüssel	SPO / U / SK	Ich öffne die Tür mit dem ...	Ich öffne die Tür mit dem Schlü ...	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Sonnenbrille	SPO / U / SK	Im Sommer trage ich eine ...	Im Sommer trage ich eine So ...	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Luftballon	SPO / U / SK	Auf der Kirmes kaufe ich einen ...	Auf der Kirmes kaufe ich einen Lu ...	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Feuerzeug	SPO / U / SK	Ich zünde die Kerze an mit dem ...	Ich zünde die Kerze an mit dem Feu ...	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Federball	SPO / U / SK	Ich spiele mit einem ...	Ich spiele mit einem Fe ...	Semantische Abweichung	Nullreaktion

² Stimulierung über den Kontext

³ Stimulierung über die erste Konsonanten - Vokal - bzw. Konsonantencluster - Vokal - Verbindung

Set D			
2 Beschreiben von Situationsbildern Punkte (max. 4):			
Instruktion: „Ich zeige dir nun einige Bilder. Sage mir bitte in einem Satz, was auf dem jeweiligen Bild passiert; das heißt, wer was macht!“			
Übungsbeispiel: DIE FRAU TRINKT KAFFEE. 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich IV			
Zielitem	Richtig	Falsch	
Die Frau schläft.	SPO / U / SK	Semantische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Die Frau bindet dem Kind die Schuhe zu.	SPO / U / SK	Semantische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Der Mann isst einen Apfel.	SPO / U / SK	Semantische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Der Mann wirft eine Dose in den Mülleimer.	SPO / U / SK	Semantische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion

IV Wortflüssigkeit

Wortflüssigkeitsaufgaben Punkte (max. 9):						
Instruktion: „Jetzt brauchen wir keine Bilder mehr. Nenne so viele Tiere, wie dir einfallen, wie zum Beispiel 'Hund'. Du hast eine Minute Zeit!“ Erfolgt nach 20 sec keine zielgerichtete Reaktion → „Supermarkt“						
Anzahl der Items: Tiere	≥ 10	3	9 - 6	2	5 - 1	1
					0	0
Punkte:						
Anzahl korrekter Nennungen: _____						
Instruktion: „Nenne nun möglichst viele Dinge, die man in einem Supermarkt kaufen kann, wie zum Beispiel 'Apfel'. Du hast wieder eine Minute Zeit!“ Erfolgt nach 20 sec keine zielgerichtete Reaktion → Anlaut [m]						
Anzahl der Items: Supermarkt	≥ 7	3	6 - 3	2	2 - 1	1
					0	0
Punkte:						
Anzahl korrekter Nennungen: _____						
Instruktion: „Nenne nun möglichst viele Wörter, die mit einem [m] beginnen, wie zum Beispiel 'Mmmuschel'. Du hast eine Minute Zeit!“ Erfolgt nach 20 sec keine zielgerichtete Reaktion → Abbruch						
Anzahl der Items: Anlaut [m]	≥ 3	3	2	2	1	1
					0	0
Punkte:						
Anzahl korrekter Nennungen: _____						

Vergleich der Testungen BIAS-K

LEISTUNGSBEREICH / GESAMTLEISTUNG		TESTUNG 1 DATUM:	TESTUNG 2 DATUM:
I	Auditives Sprachverständnis (30)	Prozentwert:	Prozentwert:
II	Automatisierte Sprachproduktion (9)	Prozentwert:	Prozentwert:
III	Elizitierte mündliche Sprachproduktion (12)	Prozentwert:	Prozentwert:
IV	Wortflüssigkeit (9)	Prozentwert:	Prozentwert:
II-IV	Sprachproduktion insgesamt (30)	Prozentwert:	Prozentwert:
Gesamtleistung		Mittlerer Prozentwert:	Mittlerer Prozentwert: