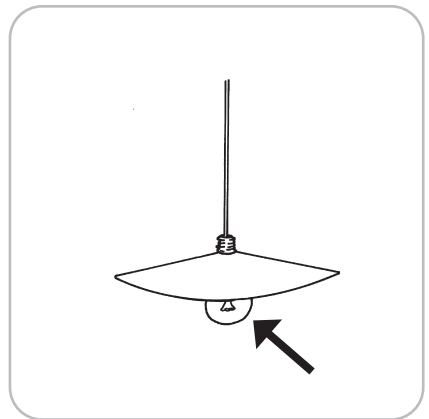
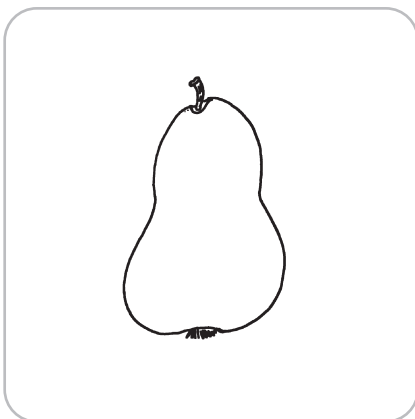


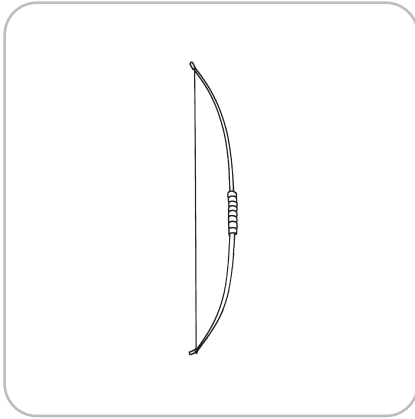
Finden Sie für jedes Bildpaar das Wort, das zu beiden Abbildungen passt:

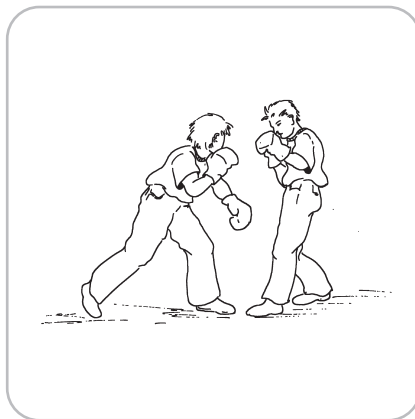


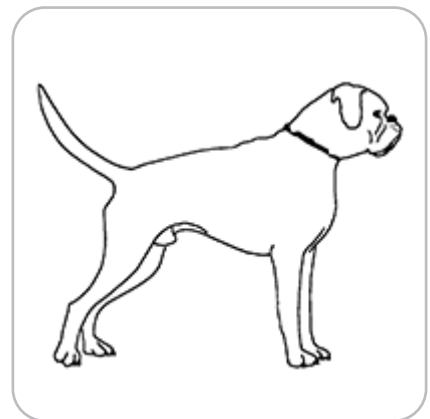
Ball

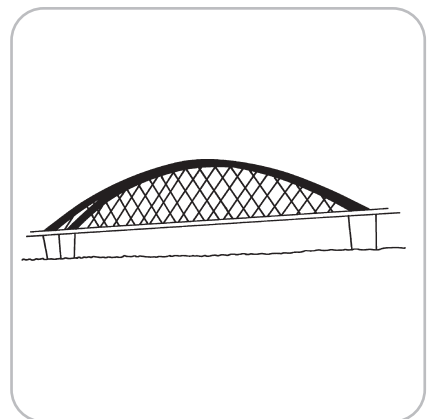


Finden Sie für jedes Bildpaar das Wort, das zu beiden Abbildungen passt:









Tragen Sie Wörter aus der Liste in die Satzlücken ein:

Boxer, Bank, Birne, Brücke, Ball, Decke, Bogen

Die Menschen liefen zur Bank, um ihr letztes Geld abzuheben.

Freundlich bot der Mann der alten Dame einen Platz auf der Bank an.

Maria wird auf dem großen _____ ihr schönes neues Kleid tragen.

Die Jungs spielen sich lange den _____ zu, bis Thomas ihn endlich im Tor versenkt.

In der Obstschale liegt eine leckere und gesunde _____.

Das Licht flackert seit Tagen – die _____ in der Lampe ist kaputt.

Der Wein wächst hübsch den _____ entlang.

Um den Pfeil abzuschießen, braucht man auch einen _____.

Der _____ ist eine anerkannte deutsche Hunderasse.

Der _____ steigt mit Helm und Handschuhen in den Ring.

Nachdem sich die Turnerin gedehnt hat, macht sie eine _____. Die

Schiffe fahren unter der _____ entlang.

Der Maler klettert auf eine Leiter, um die _____ zu streichen.

Das Kind legt sich unter seine kuschelige _____ und schläft ein.

Tragen Sie Wörter aus der Liste in die Satzlücken ein:

Fliege, Gabel, Feder, Hahn, Futter, Kamm, Herz

Der Wellensittich hat beim Fliegen eine bunte _____ verloren.

Die _____ in der Matratze sorgt dafür, dass sie elastisch ist.

Der Mann trägt keine Krawatte, sondern eine _____.

Die lästige _____ über dem Kuchen verdirbt allen den Appetit.

Das _____ in der Jacke sorgt für ein angenehmes Tragegefühl.

Der Hund Bello bekommt dreimal am Tag sein _____.

Die _____ am Fahrrad verbindet das Vorderrad mit dem Rahmen.

Spaghetti isst man am besten mit einer _____.

Der _____ kräht laut am frühen Morgen.

Der Klempner kommt, um den tropfenden _____ zu reparieren.

Maria malt auf die Geburtstagskarte ein rotes _____.

Wenn man aufgeregt ist, pocht das _____ schneller als sonst.

Der Hahn trägt stolz seinen _____.

Da Tina ihre Bürste verloren hat, benutzt sie heute Papas _____.

Tragen Sie Wörter aus der Liste in die Satzlücken ein:

Nadel, Kiefer, Pfeife, Pflaster, Maus, Nagel, Mutter

Der _____ besteht aus einem unteren und einem oberen Teil, wobei der obere Teil fest zum Schädel gehört.

Das Holz der _____ wird gern zur Möbelherstellung genutzt.

Der Informatiker nutzt seine _____, um den Computer zu bedienen.

Der Hund jagt die Katze, und die Katze jagt die _____.

Das Kind ruft seine _____ an, um zu erzählen, was es alles an seinem ersten Tag auf Klassenfahrt erlebt hat.

Der Mechaniker zieht mit einem Schraubenschlüssel die _____ an.

Mit einer _____ und einem Faden flickt die Schneiderin schnell das Loch im Anzug.

Die _____ der Europäischen Lärche ist besonders weich.

Mit einem Hammer haut der Zimmermann den _____ ins Brett.

Das Kind hat sich beim Klettern einen _____ eingerissen.

Der alte Mann raucht Abends gerne gemütlich seine _____.

Der Schiedsrichter beendet mit Hilfe seiner _____ das Spiel.

Die Kutsche wackelt über das alte _____.

Da sich das Mädchen geschnitten hat, holt der Papa schnell ein

_____.

Die nachfolgenden Wörter haben mindestens zwei Bedeutungen.
Versuchen Sie, zu jeder Bedeutung typische Wörter zu finden.

Schloss

1 *Schlüssel, Tür, schließen, ...*

2 *König, prächtig, Märchen, ...*

Ball

1 _____

2 _____

Bank

1 _____

2 _____

Birne

1 _____

2 _____

Die nachfolgenden Wörter haben mindestens zwei Bedeutungen.
Versuchen Sie, zu jeder Bedeutung typische Wörter zu finden.

Bogen

1

2

Boxer

1

2

Brücke

1

2

Decke

1

2

Gesucht werden Wörter mit mehreren Bedeutungen. Die Hinweise unter 1 und 2 helfen, das gemeinsame Zielwort zu finden:

- 1 Stadion, rund, spielen
- 2 tanzen, Kleid, Gesellschaft

Ball

- 1 sitzen, ausruhen, Park
 - 2 Geld, Automat, Konto
-

- 1 Obst, Baum, Apfel
 - 2 Lampe, Licht, glühen
-

- 1 Pfeil, schießen, Zielscheibe
 - 2 Musik, Saiten, streichen
-

Gesucht werden Wörter mit mehreren Bedeutungen. Die Hinweise unter 1 und 2 helfen, das gemeinsame Zielwort zu finden:

1 Wettkampf, Ring, Handschuhe

2 Hund, Rasse, Schnauzer

1 Fluss, Ufer, verbinden

2 Gymnastik, Übung, turnen

1 Zimmer, Wand, oben

2 Bett, kuschelig, warm

1 Vogel, Flügel, weich

2 Füller, Tinte, schreiben

Die nachfolgenden Wörter haben mindestens zwei Bedeutungen. Versuchen Sie, zwei Bedeutungen zu finden und diese zu umschreiben.

Bank

1 *darauf kann man sich setzen*

2 *da kann man Geld abheben*

Ball

1

2

Birne

1

2

Bogen

1

2

Die nachfolgenden Wörter haben mindestens zwei Bedeutungen. Versuchen Sie, zwei Bedeutungen zu finden und diese zu umschreiben.

Boxer

1

2

Brücke

1

2

Decke

1

2

Feder

1

2

Was passt? Kreuzen Sie an.

Bernhard hat Klaus die Freundin ausgespannt. Er ist ein

- Hund
- Schwein
- Ochse

Maria hat die ganze Torte aufgegessen. Sie ist ein

- Vielfraß
- Faulpelz
- Pandabär

Tom ist mal wieder Letzter beim 100-Meter-Lauf. Er ist eine lahme

- Hummel
- Gans
- Ente

Mario findet Simone süß. Er nennt sie gerne liebevoll

- Schnecke
- Spinne
- Mücke

Tobias kannte alle Antworten beim Quiz. Er ist ein richtiger

- Wolf
- Bär
- Fuchs

Was passt? Kreuzen Sie an.

Lukas möchte den ganzen Tag getragen werden. Er ist ein kleiner

- Schneeleopard
- Ameisenbär
- Klammeraffe

Tina hat sich heimlich Tante Inges goldene Kette eingesteckt. Sie ist eine

- Krähe
- Elster
- Amsel

Matthias spricht der Lehrerin alles nach. Er ist ein

- Papagei
- Albatross
- Kormoran

Ina ist mit Abstand jünger als alle anderen. Sie ist in der Runde das

- Rehkitz
- Küken
- Fohlen

Irene spielt ihre Freunde gegeneinander aus. Sie ist eine

- Schlange
- Eidechse
- Schildkröte

Warum ist Bernhard ein Schwein und Tobias ein Fuchs? – Finden Sie die richtige Erklärung. Achtung, es passt nicht nur eine Erklärung! Beschreiben Sie, warum manchmal mehrere Erklärungen passen können und wie sich die jeweiligen Bedeutungen unterscheiden.

Bernhard ist ein Schwein.

- Bernhard hat Klaus die Freundin ausgespannt.
- Tim hat sein Schwein Bernhard genannt.
- Bernhard isst viel zu viel.

Maria ist ein Vielfraß.

- Das Vielfraß im Zoo heist Maria.
- Maria kann nicht aufhören zu essen.
- Maria gibt gerne viel Geld aus.

Tom ist eine lahme Ente.

- Tom ist sehr langsam.
- Tom ist sehr dick.
- Tom ist sehr lustig.

Simone ist eine Schnecke.

- Mario findet Simone süß.
- Lisa hat ihre Schnecke Simone genannt.
- Simone verkriecht sich gerne in ihrem Zimmer.

Tobias ist ein Fuchs.

- Tobias geht gerne im Wald spazieren.
- Tobias hat rote Haare.
- Tobias ist besonders schlau.

Warum ist Bernhard ein Schwein und Tobias ein Fuchs? – Finden Sie die richtige Erklärung. Achtung, es passt nicht nur eine Erklärung! Beschreiben Sie, warum manchmal mehrere Erklärungen passen können und wie sich die jeweiligen Bedeutungen unterscheiden.

Lukas ist ein Klammeraffe.

- Lukas möchte den ganzen Tag lang getragen werden.
- Lukas kuschelt gerne.
- Lukas spielt gerne mit Wäscheklammern.

Tina ist eine Elster.

- Tina ist ein Vogel mit schwarz-weiß-blauem Gefieder.
- Tina steckt sich gerne fremde Dinge in die Tasche.
- Tina singt gerne morgens in der Dusche.

Matthias ist ein Papagei.

- Matthias trägt gerne bunte Sachen.
- Matthias spricht Menschen gerne alles nach.
- Matthias wiederholt seine eigenen Wörter.

Ina ist in der Runde das Küken.

- Ina hat ganz weiche Haut.
- Ina ist sehr jung.
- Ina ist sehr niedlich.

Irene ist eine Schlange.

- Irene ist verlogen und gemein.
- Irene ist sehr groß und dünn.
- Michael hat seine Schlange Irene genannt.

Manchmal werden Tierbegriffe genutzt, obwohl man gar kein Tier, sondern einen Menschen meint. Genau genommen möchte man anhand eines Tierbegriffs einem Menschen eine bestimmte Eigenschaft zuweisen. Wenn ich zum Beispiel sage „Tom kann sehen wie ein Adler“, meine ich damit, dass Tom besonders gut sehen kann – genau wie ein Adler.

Versuchen Sie in den nachfolgenden Beispielen zu erklären, was für eine Eigenschaft den Personen zugeschrieben wird.

Bernhard ist ein Schwein.

Er verhält sich asozial und benimmt sich daneben.

Z.B. hat er seinem besten Freund die Freundin ausgespannt.

Maria ist ein Vielfraß.

Tom ist eine lahme Ente.

Simone ist eine Schnecke.

Manchmal werden Tierbegriffe genutzt, obwohl man gar kein Tier, sondern einen Menschen meint. Genau genommen möchte man anhand eines Tierbegriffs einem Menschen eine bestimmte Eigenschaft zuweisen. Wenn ich zum Beispiel sage „Tom kann sehen wie ein Adler“, meine ich damit, dass Tom besonders gut sehen kann – genau wie ein Adler.

Versuchen Sie in den nachfolgenden Beispielen zu erklären, was für eine Eigenschaft den Personen zugeschrieben wird.

Tobias ist ein Fuchs.

Lukas ist ein kleiner Klammeraffe.

Tina ist eine Elster.

Matthias ist ein Papagei.

Was passt? Kreuzen Sie an.

Bernhard hat sich wahnsinnig geärgert. Er hat einen ziemlich

- Bauch
- Hals
- Kopf

Tim ist nicht so mutig, wie es scheint. Schnell bekommt er kalte

- Füße
- Finger
- Augen

Peter kann sehr gut mit Pflanzen umgehen. Er hat einen grünen

- Daumen
- Finger
- Zeh

Die Idee von Tom ist sehr gut. Sie hat

- Nase und Ohren
- Wimpern und Augenbrauen
- Hand und Fuß

Patrick kämpft noch mit den Folgen seiner Erkältung. Er hat ständig einen Frosch im

- Auge
- Ohr
- Hals

Was passt? Kreuzen Sie an.

Paula ist genervt. Sie hat mal wieder das ganze Wochenende über ihren kleinen Bruder an den

- Ellenbogen
- Hacken
- Kniekehlen

Moritz hat es faustdick hinter den

- Ohren
- Schultern
- Füßen

Petra muss das ganze Wochenende arbeiten. Sie hat viel um die

- Nase
- Ohren
- Stirn

Inga kann den neuen Mitarbeiter nicht ausstehen. Er war ihr von Anfang an ein Dorn im

- Fuß
- Finger
- Auge

Marie sagt immer, was sie denkt und wie sie sich fühlt. Sie trägt ihr Herz auf der

- Lippe
- Zunge
- Nase

Warum hat Bernhard einen ziemlichlichen Hals und Peter einen grünen Daumen? – Finden Sie die richtige Erklärung. Achtung, es passt nicht immer nur eine Erklärung! Beschreiben Sie, warum manchmal mehrere Erklärungen passen und wie sich die jeweiligen Bedeutungen unterscheiden.

Bernhard hat einen ziemlichlichen Hals.

- Bernhard hat sich wahnsinnig geärgert.
- Bernhard hat viel trainiert und hat nun einen sehr breiten und muskulösen Hals.
- Bernhard hat einen sehr langen Hals.

Tim bekommt kalte Füße.

- Tim bekommt eine Grippe.
- Tim braucht dicke Strümpfe.
- Tim bekommt Angst.

Peter hat einen grünen Daumen.

- Peter kann sehr gut mit Pflanzen umgehen.
- Peter hat mit Farbe gekleckert.
- Peter hat grüne Haut.

Die Idee von Tom hat Hand und Fuß.

- Die Idee von Tom hat Arme und Beine.
- Die Idee von Tom ist sehr schlecht.
- Die Idee von Tom ist sehr gut.

Patrick hat ständig einen Frosch im Hals.

- Patrick isst gerne Frösche.
- Patrick ist erkältet.
- Patrick ist ein Storch.

Warum hat Bernhard einen ziemlichlichen Hals und Peter einen grünen Daumen? – Finden Sie die richtige Erklärung. Achtung, es passt nicht immer nur eine Erklärung! Beschreiben Sie, warum manchmal mehrere Erklärungen passen und wie sich die jeweiligen Bedeutungen unterscheiden.

Paula hat mal wieder das ganze Wochenende über ihren kleinen Bruder an den Hacken.

- Paula muss auf ihren Bruder aufpassen.
- Paulas Bruder hängt sich gerne an Paulas Beine.
- Paulas Bruder spielt gerne mit Paulas Füßen.

Moritz hat es faustdick hinter den Ohren.

- Moritz ist sehr höflich.
- Moritz ist sehr frech.
- Moritz hat sich lange nicht hinter den Ohren gewaschen.

Der neue Mitarbeiter war Inga von Anfang an ein Dorn im Auge.

- Inga ist verliebt in den Mitarbeiter.
- Inga interessiert sich nicht für den Mitarbeiter.
- Inga kann den Mitarbeiter nicht ausstehen.

Marie trägt ihr Herz auf der Zunge.

- Marie sagt immer, was sie denkt und fühlt.
- Marie ist herzkrank.
- Marie ist sehr verschwiegen.

Petra hat viel um die Ohren.

- Petra hat viel Freizeit.
- Petra hat viel zu tun.
- Petra wickelt sich gerne Tücher um den Kopf.

Versuchen Sie, die folgenden Redensarten zu erklären:

Bernhard hat einen ziemlich Hals.

Er hat sich wahnsinnig geärgert, weil ihn ein Kumpel vesetzt hat.

Jetzt muss er alles alleine machen.

Tim bekommt kalte Füße.

Peter hat einen grünen Daumen.

Die Idee von Tom hat Hand und Fuß.

Patrick hat ständig einen Frosch im Hals.

Versuchen Sie, die folgenden Redensarten zu erklären:

Paula hat ihren kleinen Bruder an den Hacken.

Moritz hat es faustdick hinter den Ohren.

Der neue Mitarbeiter ist Inga ein Dorn im Auge.

Marie trägt ihr Herz auf der Zunge.

Petra hat viel um die Ohren.

Die nachfolgenden Wörter haben zwei Bedeutungen. Versuchen Sie, diese zu beschreiben.

Fuchsschwanz

1 *damit kann man sägen*

2 *der Schwanz eines Fuchses*

Löwenzahn

1

2

Katzenauge

1

2

Pfauenauge

1

2

Die nachfolgenden Wörter haben zwei Bedeutungen. Versuchen Sie, diese zu beschreiben.

Eselsohr

1

2

Hühnerauge

1

2

Hasenfuß

1

2

Katzenzunge

1

2

Gibt es diese Tiere wirklich? Was bedeuten diese Wörter?

Bücherwurm

Ein Mensch, der unendlich viel liest.

Spaßvogel

Sparschwein

Unglücksrabe

Wasserhahn

Sparfuchs

Pechvogel

Gibt es diese Tiere wirklich? Was bedeuten diese Wörter?

Schweinehund

Schmusekatze

Brillenschlange

Drahtesel

Lackaffe

Meckerziege

Platzhirsch
